Конспект занятия по аппликации

«Поможем Лисичке стать поваром»

Воспитатель
Синкевич С.А.

Цель:

-Закрепить знания детей о профессиях, уважение к людям труда, их деятельности, закрепить знания об овощах.

Задачи:

- расширять и уточнять представления о работе повара;
-способствовать развитию самостоятельности, инициативы,
-творческой фантазии;
- Закрепить умение узнавать и различать овощи;
- Развитие мелкой моторики рук.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением профессий, рисование на занятии, беседы с детьми о разных профессиях.

Организационный момент.

Стук в дверь. В группу заходит воспитатель с игрушкой Лисичкой, у нее в руках корзина с овощами.

Воспитатель:

-Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости. (Лисичка). Давайте поприветствуем Лисичку (Здравствуй, Лисичка).

Воспитатель от лица Лисички - Здравствуйте, дети, вы мне рады?(да)

- Ребята, а что у в руках у нашей гостьи? (корзина с овощами).
- Правильно, Лисичка пришла с корзиной овощей, но не знает кому и для чего они нужны.
- Давайте ей расскажем об этом и о других профессиях тоже.

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, лисичка принесла нам целую корзину овощей, а мы из них что-нибудь приготовим, но сначала узнаем, какие там овощи, согласны? (Дети - да).

- Пусть каждый возьмет по одному понравившемуся овощу и расскажем Лисичке, что знаете о нем. (цвет, форма).

Лисичка: Расскажите, пожалуйста, я с удовольствием послушаю.

Дети берут по одному предмету из корзины и описывают его (воспитатель помогает) (морковь, помидор, свекла, лук).

Лисичка: - Какие вы все молодцы, все знаете. Спасибо ребята! Быстро справились!

Воспитатель: а теперь расскажем кому же для работы нужны овощи.

Беседа с детьми о профессии повара. Воспитатель рассказывает детям о том, что в детском саду работают люди разных профессий. Просит назвать их и рассказать, что они делают.

Ответы детей: воспитатель - воспитывает детей, дворник – убирает участок детского сада, няня – наводит порядок в группе, врач – лечит детей, делает уколы, повар готовит вкусный обед.

Лисичка: - Молодцы ребята. А я вижу, что все немного устали. Давайте немного отдохнем.

Подвижная игра «Лисичка и зайчики»

Воспитатель: Теперь мы отдохнули, и можем помочь маме сварить борщ!

Аппликация «Варим борщ»

Воспитатель: –Вот какой борщ у нас получился, посмотрите.

Лисичка: - Молодцы, ребята, я теперь умею варить борщ, но пришло мне время отправляться к себе домой. До свидания, ребята.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Итог

-Молодцы, ребята! Понравились вам варить борщ? Маме теперь будете помогать? Положите клей, а теперь присядем на стульчики, и вспомним, что мы делали сегодня на занятии. Помогали Лисичке узнать овощи, рассказали ей о профессиях нашего детского сада, играли в игры, сделали аппликацию. Вот здорово! Ну, только засиделись мы с вами. Давайте теперь пойдем и немножко разомнемся!

5. Физкультминутка «Овощи»

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши)

Вот такой борщ у нас получился!!!

Спасибо за внимание!