Конспект занятия по **Рисованию**

«Подарим няне красивую досточку»

Воспитатель
Синкевич С.А.

Тема: Труд помощника воспитателя

Рисование: «Подарим няне красивую досточку»

Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения.

Задачи: обратить внимание детей на трудовые операции и результат труда помощника воспитателя, продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; побуждать детей делать приятные сюрпризы для окружающих; развивать у детей эстетическое восприятие, чувство прекрасного; закрепляем знания детей о цветах; развивать творческое воображение детей, развивать мелкую моторику рук, способствовать проявлению каждым ребёнком самостоятельности; вызывать у ребёнка положительные эмоции, связанные с работой младшего воспитателя; воспитывать самостоятельность и аккуратность у детей.

Предварительная работа: чтение стихотворения в «нашем садике живут мастера»; беседа с детьми с использованием картинок «как мы взрослым помогаем – моем, чистим, убираем»; проведение занятий по ознакомлению с окружающим миром на темы: «хорошо у нас в саду», «что мы делаем в детском саду».

Оборудование: иллюстрации работников детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, медсестра, помощник воспитателя). Картинки: дети, игрушки, прогулка, шприц, градусник, витамины, фортепиано, разделочная дощечка, ведро с тряпкой, пылесос, тарелка и чашка. Контур досточки с рисунком - по количеству детей, гуашь, салфетки бумажные, Лунтик, мешочек с конфетами.

Воспитатель: ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей, давайте с ними познакомимся! К нам в детский сад сегодня пришёл необычный гость, кто это? Правильно, это Лунтик, он упал с Луны и никогда не бывал в детском саду, давайте расскажем ему, кто трудится в детском саду? Для этого я вам покажу иллюстрации разных людей, а вы скажите работают ли они у нас в саду? выберите людей тех профессий которые вам знакомы. Как их зовут? Как к ним следует обращаться? (воспитатель – Светлана Анатольевна и Татьяна Владимировна, музыкальный руководитель – Нина Васильевна, медсестра - Альфия Раисовна, помощник воспитателя – Анжела Аликовна, обращаться на «вы»). А кем они работают в детском саду? (ответы детей)

Дидактическая игра «какая профессия у человека» (по картинкам)

Ребята, а сейчас мы с вами немного поиграем.

Физкультминутка.

Мы топаем ногами,
Мы хлопаем руками,
Киваем головой.
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем,
Мы кружимся потом.

Ребятки, а вы помните с помощью каких предметов младший воспитатель накрывает на стол? (дети перечисляют), а чтобы нарезать овощи, фрукты, хлеб нужна досточка. Мы сейчас с вами рассмотрим такую досточку - на столе досточка с рисунком. С детьми, в виде беседы, проходит обсуждение, каким цветом можно раскрасить цветы, листья. Каким способом прикладывать кисть, чтобы получился ровный и красивый рисунок.

Подвижная игра

Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу)

Птички два! (выдвигают другую ногу)

Скок-скок-скок! (прыжки)

Птички, раз! (поднимают крылышко)

Птички, два! (поднимают второе)

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

Птички, раз! (закрывают один глаз)

Птички, два! (закрывают второй)

Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают)

Рисование

Дети садятся на свои рабочие места и приступают к работе.

-Какие красивые получились у вас досточки!!! А какие были? (белые) А теперь какие? (листья зелёные, а цветы красные, желтые, синие). Вам нравятся ваши досточки? Нравятся они и Лунтику. Он очень доволен тем, как вы красиво раскрасили досточки. У него есть для вас сюрприз!

Подарю я вам пакет
Вкусных в нем полно ……

(конфет)

Дети прощаются с Лунтиком. Работы дарят помощнику воспитателя.

Дети выбрали цвет для своей досточки, а затем с удовольствием закрашивали листья и цветы

А после занятия помогли накрыть на стол

Помощник воспитателя (няня)

С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет?
Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Говорят, у няни нашей
Не две, а целых 10 рук!

MyShared

Спасибо
за внимание!