ИГРЫ ПО

Оденем куклу на прогулку

Цели:
- закрепить названия зимней одежды;
- уточнить порядок одевания.

Оборудование: несколько кукол, зимняя одежда и обувь для них.

Содержание игры.
Воспитатель предлагает одеть кукол на прогулку, уточняет, какие предметы одежды необходимы, предлагает детям поочередно надеть на кукол предмет одежды в той или иной последовательности, в которой дети одеваются сами, побуждает комментировать свои действия.

Покажем Мишке, как надо одеваться, чтобы не простудиться

Цели:
- закрепить названия зимней одежды и порядок одевания;
- формировать представление о необходимости заботиться о своем здоровье.

Оборудование: игрушка Мишка, одежда для него.

Содержание игры.
Педагог показывает Мишку, неправильно одетого для прогулки(пальто не застегнуто, нет шарфа и варежек и т.д.), уточняет, правильно ли Мишка оделся на прогулку, почему нет, и предлагает рассказать и показать Мишке, как надо одеваться. По предложению воспитателя дети надевают одежду, показывают и рассказывают, зачем нужны шарф, варежки и т.д.

Найди картинку

Цели:
- закрепить знание названий одежды;
- совершенствовать умение дифференцировать одежду по сезону.

Оборудование: *картинки с изображением одежды.*

Содержание игры.
Воспитатель напоминает, что в разные сезоны дети надевают разную одежду, предлагает выбрать зимнюю одежду, которую любят надевать девочки, мальчики, одежду, которую любят и девочки и мальчики. Аналогично дает задания о летней , весенне- осенней одежде.

Таня проснулась

Цели:
- закреплять знание о том, что при кашле и чихании необходимо прикрывать рот;
- упражнять в пользовании носовым платком.

Оборудование: *кукла, носовой платок, индивидуальные носовые платки.*

Содержание игры.
Воспитатель приносит куклу Таню, говорит, что она гуляла в ветреную погоду, неплотно укутала шею шарфом и простудилась.
Имитирует, что кукла кашляет и чихает, не прикрывая рот, делает ей замечание, что так нельзя, предлагает детям напомнить и показать Тане, как нужно поступать при кашле и чихании.
Затем воспитатель говорит, что кукле нужно вытереть нос, и предлагает детям поучить этому Таню: достать свои носовые платки и показать, как правильно это делать: поднести платок к носу, зажать одну ноздрю, освободить другую, затем наоборот и свернуть платок, и убрать в карман.

Кто что умеет

Цели:
- закрепить знание о частях тела и их роли для человека;
- формировать внимание, умение быстро и правильно отвечать на вопросы.

Оборудование: мяч.

Содержание игры.
Дети стоят по кругу, воспитатель поочередно бросает мяч каждому, задавая вопросы. Ребенок отвечает на вопрос и возвращает мяч воспитателю:

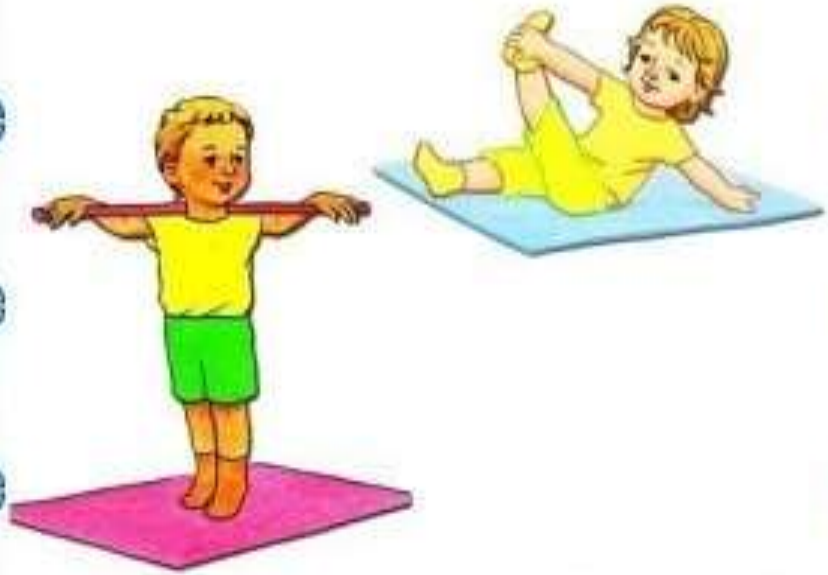
Что твои умеют ручки?
Что умеют делать тучки?
Что твои умеют ножки?
Что умеют делать рожки?
Что твои умеют глазки?
Кто умеет слушать сказки?
Что умеют делать пальчики?
Что умеют делать зайчики?
Что умеет ротик твой?
Кто пойдет гулять со мной?

Запомни движение

Цель:
- совершенствовать представление о роли частей тела и необходимости упражнять их.

Оборудование: картинки с изображением детей, выполняющих разные упражнения.

Содержание игры.
Воспитатель напоминает, что при выполнении разных движений упражняются разные части тела, показывает картинки с изображением упражнений для рук, ног, туловища.
Уточняет, что именно упражняется при выполнении этих движений, затем поочередно показывает картинки, предлагает запомнить движение и выполнить его.



Подбери бант по цвету

Цели:
- упражнять в завязывании банта;
- закреплять знание основных цветов;
- продолжать формировать представление об аккуратности и опрятности.

Оборудование: куклы в платья разного цвета, банты разного цвета.

Содержание игры.
Воспитатель обращает внимание на то, что у кукол неопрятный вид, предлагает завязать им банты, но подобрать их по цвету платьев.

Кто помогает соблюдать чистоту и порядок

Цели:
- закрепить знание о труде дворника, помощника воспитателя, мастера по стирке белья и предметах их труда;
- закреплять знание о правилах гигиены.

Оборудование: картинки с изображением людей разных профессий, картинки предметов, необходимых им для работы.

Содержание игры.
Воспитатель рассматривает с детьми картинки, уточняет, что делают люди этих профессий, как важно соблюдать правила гигиены. Затем раздает детям предметные картинки и предлагает положить предметы труда к соответствующим картинкам. При проверке выполнения уточняет названия и назначение.

Чего не хватает

Цель:
- закрепить знание о частях автомашины.

Оборудование: картинки автомашин, части автомашин.

Содержание игры.
Воспитатель показывает автомобиль, уточняет, чего не хватает, затем предлагает найти соответствующую картинку.

Если кто- то заболел

Цели:
- закреплять знания о профессиях врача и медсестры;
- закреплять знание о том, что при серьезной травме необходимо вызвать врача скорой помощи, позвонив по номеру "03";
- упражнять в вызове врача и умении формулировать вызов.

Оборудование: Картинки(врач, машина скорой помощи), игрушечные кровать с куклами, игрушечный телефон.

Содержание игры.
Воспитатель предлагает рассмотреть картинки. уточняет их содержание, побуждает вспомнить в каких случаях нужно вызвать врача на дом, а когда - скорую помощь, дает образец телефонного разговора и предлагает вызвать врача по телефону к кукле. Предварительно поясняет, что произошло с игрушкой(сломала руку, поднялась температура, кашель сильный...).

Угостим куклу чаем

Цели:
- добиться повторения названий чайной посуды, порядок сервировки стола для чаепития;
- дать представление о правилах безопасного поведения за столом.

Оборудование: *кукольная мебель, чайная посуда, кукла.*

Содержание игры.
Воспитатель предлагает детям угостить куклу чаем, уточняет какая посуда необходима, просит поставить блюдце, напоминает, что чашку нужно поставить, развернув ручкой вправо, ложечку также положить на блюдце справа от чашки.
Задает вопросы о том, с чем можно пить чай, предлагает поставить на стол угощение, затем пригласить куклу за стол, угостить чаем, напомнить ей, что чай горячий и нужно быть осторожной, чтобы не обжечься.
Обращает внимание на то, что за столом нужно всегда вести себя спокойно.

Уложим куклу спать

Цели:
- закрепить названия постельного белья и их принадлежностей;
- уточнить последовательность раздевания и развешивания одежды;
- закрепить представление о том, что сон полезен для здоровья.

Оборудование: *кукольная кровать с постельными принадлежностями, стул, кукла, пижама или ночная рубашка для нее.*

Содержание игры.
Воспитатель говорит о том, что куклу пора укладывать спать, просит постелить ей постель, уточняет порядок раздевания и развешивания одежды на стульчики, предлагает сделать это детям.
После укладывания напоминает, что детям обязательно нужно спать днем, вовремя ложиться спать вечером, так как это все полезно для их здоровья, и если дети хорошо спят, они быстрее вырастают. Чтобы кукла быстрее уснула, предлагает спеть для нее колыбельную.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ