

«Лук – зеленый друг»

(первая младшая группа)

Организация: МАОУ «Комплекс Покровский»

Автор: Бурякина Светлана Амировна

г. Красноярск

Сроки выполнения: февраль 2019

Аннотация:

Многие родители, не подозревая, что зеленое «царство» начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями.

Актуальность проекта: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности только формируется. Проект направлен на формирование знаний детей об овоще – луке, о растениях, которые можно вырастить в комнатных условиях (на окошке). Дать начальное представление об отличии комнатных цветов от перьев лука.

Цель: вызывание интереса у детей к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях и о его пользе.

Задачи:

1. Сформировать представление о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку.
2. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, воды, почвы для роста луковиц.
3. Научить детей видеть результат своего труда.
4. Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, проектно-исследовательскую деятельность.
5. Воспитывать бережное отношение к растениям, понимания ухода за ними.

Тип: познавательно – исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Возраст участников проекта: первая младшая группа.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях.
2. Формирование умений и навыков при посадке и уходе за луком, знакомство с условиями его содержания.
3. Формирование знаний о пользе зеленого лука.
4. Формирование знаний о поговорках, пословицах, загадок про лук.
5. Развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.
6. Расширение кругозора и мыслительной деятельности.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный.

1. Приобрести для проведения проекта - контейнеры, землю, луковицы для посадки.
2. Домашнее задание родителям и детям - просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик. Лук».

3. Подготовить консультацию для родителей «Зеленый лук от семи недугов».
4. Центр книги дополнить книжной литературой об овощах и о том, как вырастить огород.
5. Подобрать наглядные пособия для игровой и продуктивной деятельности.

2 этап – основной.

1. Беседа « Что нужно растениям для роста», «Все о луке».
2. Рассматривание и изучение посадочного материала.
3. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слезы».
4. Чтение сказок про лук: «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке».
5. Речевая игра: «У бабушке на грядки выросли загадки», «Доскажи словечко».
6. Пальчиковая гимнастика «Лук», «Овощи».
7. Подвижная игра «Передай овощи в корзинку», «Кто быстрее уберет овощи в корзинку».
8. Совместная деятельность: посадка лука и уход за ним.
9. Дидактические игры: «Вершки-корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды, «Разложи по порядку».
10. Изготовление леп-бука для родителей «Лук от семи недугов».
11. Раскрашивание иллюстраций сказок о луке.
12. Лепка « Лучок».

3 этап – итоговый.

1. Угощаемся луком с нашего огорода на окне.
2. Обмен между родителями рецептами с зеленым луком.
3. Итоговое мероприятие: выставка детского творчества «Зелёный лучок»

Оценка результатов реализации проекта.

По итогам проведения проекта «Лук-зеленый друг» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. Были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о зеленом луке, его свойствах и полезных качествах. У детей сформировались определенные знания и умения при посадке лука, уходе за ним, его наблюдения. Повысился познавательный интерес детей к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку. Произошло расширение кругозора, мыслительной деятельности. В ходе данного проекта была проведена выставка детского творчества «Зеленый лучок». Воспитанники и родители приняли активное участие в организации и выращивании огорода на окне.

Распространение результатов проекта.

По итогу реализации проекта, было принято решение продолжить работу по исследовательской деятельности в следующей возрастной группе, а так же обобщить опыт и презентовать его на образовательных порталах.

Литература:

1. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. *«Мир, в котором я живу»*, М.: 2006.
2. Николаева С.Н. *«Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»*, М.«Просвещение», 2005. 3. Рыжова Н.А. *«Экологическое образование в детском саду»*. – М.: Изд. Дом «Карануз», 2001
3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. /Ю. Г. Круглов. — М.: Просвещение, 1990. 9. Соломенникова О.А. *«Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа»*. – М, 2014.

Приложение:





