

Эссе на тему «Для маленьких детей совершенно необходимо, чтобы жизнь шла по заведенному порядку, а главное, чтобы этот порядок завели они сами!» Цикл о Пеппи Длинныйчулок. А. Линдгрэн»

Бурякина С.А., воспитатель  
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»

Помните себя в детском саду? В раннем детстве человек учится так, как этого не бывает больше никогда. Но не так, как это представляют себе некоторые взрослые: малыши, сидящие в ряд на стульчиках или скамейках, сосредоточенно слушающие объяснения взрослого (так мы все помним себя в детском саду). Если бы меня воспитывали по-другому, то я бы, возможно, была сейчас более смелой в суждениях и действиях, без внутреннего страха выступающей на публике и отстаивающей свою точку зрения.

Как дети познают мир? При помощи скучных наставлений? Запретов взрослых, «которые знают, как будет лучше»? Нет, маленькие дети учатся телом и при этом используют, прежде всего, руки, чтобы понять мир. Как сказал Масару Ибука, все что ребенок делает руками - рисует, разбрасывает игрушки, рвет бумагу, - развивает его интеллект и творческие задатки. Всеми чувствами, всем телом он пробует, испытывает и ощущает мир.

Каково это - почувствовать кашу на своем лице? Какой звук прозвучит, если хлопнуть в ладошки? На каком кирпиче лучше всего сидеть? Можно ли удержать равновесие, стоя на перевернутом ведре? А что почувствуешь, если намажешь крем на живот и пену на волосы?

Однажды писательница А. Линдгрэн сказала в защиту детей следующие слова: «Не так уж легко быть малышом. На свете так много неизведанного и страшного! Единственные, на кого может положиться бедный малыш, - взрослые, которые успели кое-что узнать об этой жизни. И именно взрослые должны создать вокруг ребенка добрый, теплый, безопасный мир. Но разве они делают это? Мне кажется, не так уж часто...У них просто не хватает времени. Ведь они целиком и полностью поглощены тем, чтобы воспитать ребенка! Они убеждены, что малыш с самого рождения должен вести себя, как взрослый. Поэтому «быть ребенком» - дурная черта характера, которую родители всеми силами стараются исправить.»

Так что же необходимо детям, чтобы чувствовать себя комфортно, активно развиваться и исследовать то, что тебя окружает? Для полноценного развития ребенка необходимо создать такие условия, которые позволяют малышам воспринимать яркий, насыщенный впечатлениями мир.

Главным для меня во взаимодействии с детьми всегда было их хорошее настроение. Радостный ребенок с легкостью усваивает знания, и стремиться к новому, никогда не замкнется в себе и будет сам источником радости. Если между мной и ребенком установились прочные и хорошие взаимоотношения, то малыш с интересом и увлечением принимает созданную мною окружающую среду, сам решает какую роль сегодня он выберет: наблюдатель, исследователь или творец.

Основная идея моего «СОтрудничества» с детьми - организовать пространство таким образом, чтобы пробудить у них любопытство и любознательность. И здесь важно помнить, что это должны быть не готовые яркие игрушки, интересные на взгляд взрослого, с четко определенным функционалом и ролью (кухня, весы, набор доктора), а, казалось бы, совсем «неигровые» предметы (деревянные спилы, втулки от бумаги, пластиковые бутылки, банки из под кофе, обрывки ткани), которые становятся для малышей настоящими сокровищами, во-первых, потому что ими когда-то пользовались взрослые, во-вторых, эти вещи таят в себе множество тайн, которые так хочется исследовать.

Как жаль, что часто взрослые, окружающие малыша, не понимают ценности детства, и что именно сейчас он должен узнать, что такое разбитые коленки, размазать кашу по столу и со всей силы стучать поварешкой по кастрюле. Мне приходится без устали объяснять мамам и папам, бабушкам и дедушкам, а иногда и педагогам, что все это ребенок должен попробовать и познать здесь и сейчас. Тот, кто уже с раннего возраста имеет возможность узнавать предметы пальцами, ртом, глазами и телом, тот понял мир так, что это впоследствии позволит ему понять его на более высокой ступени. Это я к тому, что когда вечером родителям передаются мокрые рубашки и измазанные штаны - это не повод для высказывания недовольства, а возможность порадоваться за ребенка, что сегодняшний день стал очередной ступенькой к познанию мира.