

**Особенности организации
дистанционных форм
взаимодействия с детьми младшего
дошкольного возраста
и их родителями**

Бурякина Светлана Амировна
Воспитатель
МАОУ СШ «Комплекс Покровский»
Красноярск

Актуальность

Актуальность внедрения дистанционных форм дошкольного образования возникла в период введения ограничительных мер в связи с пандемией коронавируса, поскольку применение традиционных форм стало невозможным. В целях осуществления непрерывности и целостности дошкольного обучения было принято решение апробировать онлайн формат взаимодействия с семьями воспитанников.

Новизна

Новизна педагогического опыта заключалась в освоении информационно-коммуникативных технологий, разработке алгоритма проведения онлайн-событий, правил поведения родителей в онлайн-пространстве.

Практическая значимость

Практическая значимость для педагога заключается в приобретении Soft Skills навыков, необходимых для дальнейшего профессионального и личностного роста.

Для родителей воспитанников практической значимостью стала возможность увидеть и узнать сильные и слабые стороны своего ребенка и учитывать их в дальнейшем воспитании, а также прожить педагогический процесс «изнутри», быть вовлеченными в него, поделиться успехами своего малыша, участвуя в различных конкурсах, флэшмобах в дистанционном режиме.

Цель: организация непрерывного образовательного процесса в условиях самоизоляции.

Задачи:

- разработка алгоритма проведения онлайн-событий;
- разработка рекомендаций для родителей при работе в онлайн-формате;
- формирование мотивации у детей и родителей к внедрению новых форм работы;
- проведение серии онлайн-событий, занятий, мероприятий;
- фиксирование обратной связи от родителей(цифровая галерея продуктов детской деятельности, отзывы от родителей);
- анализ результатов внедрения новых форм работы и транслирование положительного опыта.



Спасибо за внимание!